

ORDEN HOSPITALARIA de
SAN JUAN DE DIOS

BIOÉTICA

I CONGRESO MUNDIAL DE BIOÉTICA
I WORLD BIOETHICS CONFERENCE



Aproximación de las personas con discapacidad intelectual a la bioética: la accesibilidad cognitiva una llave universal.

**Casas Rodríguez, L¹; Hernández Sánchez, A¹;
Martín Fernández, JL¹; Escobar Aguilar, G²; Díaz
Quirós, G²; García García, E²**

¹Centro San Juan de Dios de Valladolid, ²Fundación San Juan de Dios

INTRODUCCION

Colectivo vulnerable. Limitaciones cognitivas

300.000 personas con discapacidad intelectual

Barreras, participación, igualdad

Participación en actividades de ocio favorece la inclusión y calidad de vida

Acercar la bioética desde un enfoque participativo



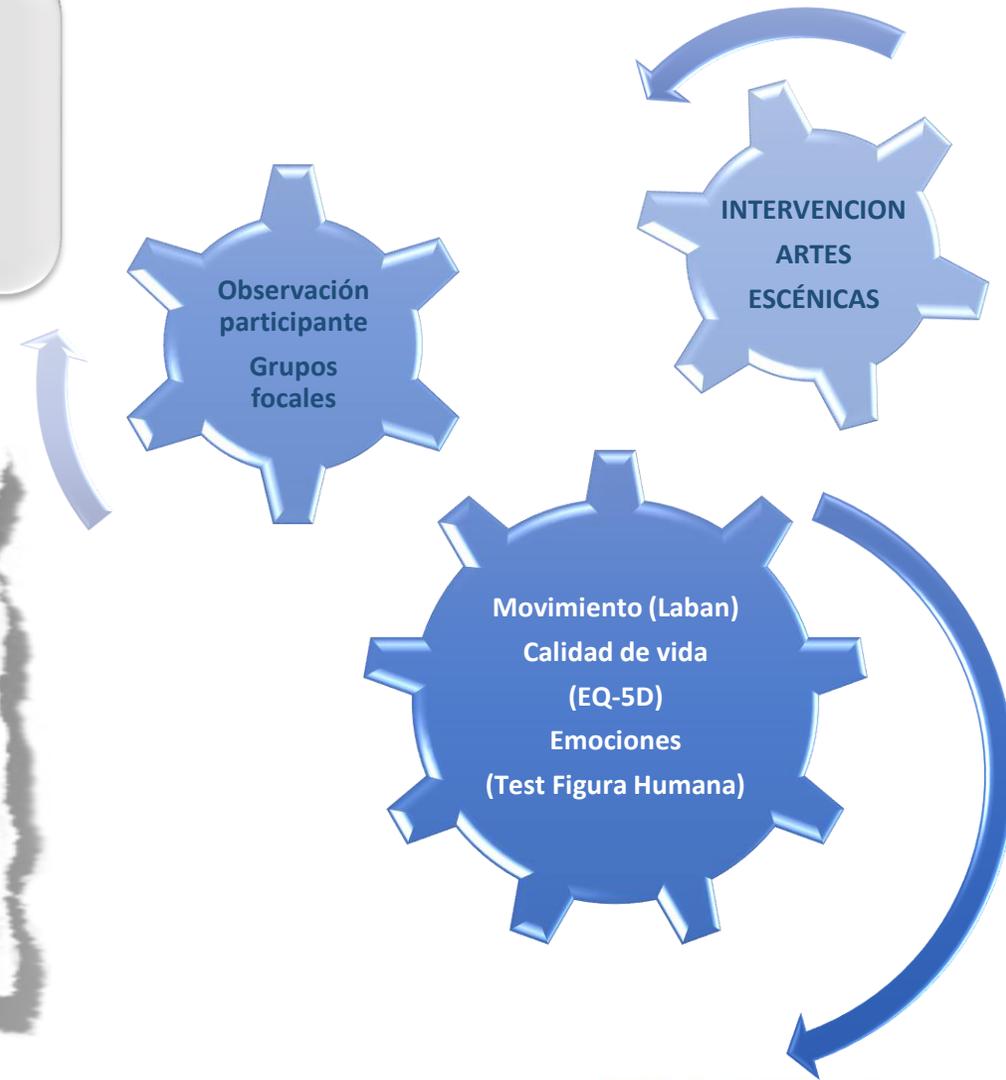
Objetivo

Evaluar el impacto de una intervención de ocio basada en la expresión corporal sobre las personas con discapacidad intelectual

Métodos

Diseño mixto

- ✓ Estudio cuasi-experimental: impacto sobre la calidad de vida, el estado emocional y el estado físico
- ✓ Estudio cualitativo: impacto en las vivencias de las personas con discapacidad intelectual



Datos Socio-demográficos

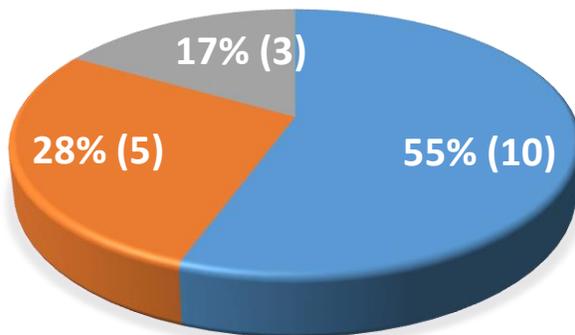
Edad media 26,6 (DE 9,2)

Sexo 50%, 9 Hombres y 9 Mujeres



NIVEL DE DEPENDENCIA (N=18)

- dependencia moderada
- dependencia severa
- gran dependencia



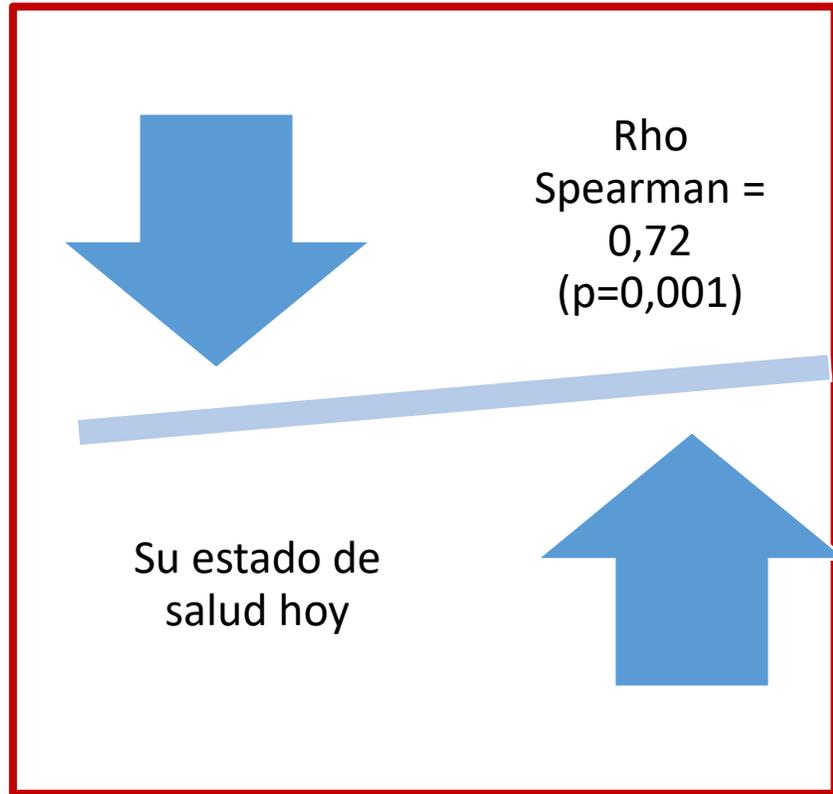
Procendencia (N=18)



CUESTIONARIO CALIDAD DE VIDA EQ-5D		Pre	Post
		Media (DE)	
Su estado de salud hoy (0-100)		63,89 (12,43)	76,39 (8,71)
		Frecuencia (%)	
Movilidad	No tengo problemas para caminar	14 (77,78)	15 (83,33)
	Tengo algunos problemas para caminar	4 (22,22)	3 (16,67)
	Tengo que estar en la cama	0 (0,00)	0 (0,00)
Autocuidado	No tengo problemas con el cuidado personal	10 (55,56)	12 (66,67)
	Tengo algunos problemas para lavarme y vestirme solo	6 (33,33)	4 (22,22)
	soy incapaz de lavarme y vestirme solo	2 (11,11)	2 (11,11)
Actividad cotidiana	No tengo problemas de realizar actividades diarias	8 (44,44)	12 (66,67)
	Tengo algunos problemas de realizar actividades diarias	8 (44,44)	4 (22,22)
	soy incapaz de realizar actividades diarias	2 (11,11)	2 (11,11)
Dolor y malestar	No tengo dolor ni malestar	11 (61,11)	16 (88,89)
	Tengo moderado dolor o malestar	7 (38,89)	2 (11,11)
	Tengo mucho dolor o malestar	0 (0,00)	0 (0,00)
Ansiedad/ depresión	No estoy ansioso ni deprimido	10 (55,56)	18 (100,00)
	Estoy moderadamente ansioso o deprimido	8 (44,44)	0 (0,00)
	Estoy muy ansioso o deprimido	0 (0,00)	0 (0,00)



Diferencias en calidad de vida



OBSERVACION PARTICIPANTE: TEMAS

Somos un grupo

- Somos un grupo, si uno falla fallamos todos
- Somos un grupo, nos ayudamos
- Así funcionamos bien todos

Aprender a ser responsables

- Hay que repasar el orden, y es mejor que lo hagan solos, se asigna a dos participantes. Todos los compañeros escuchan y colaboran
- Como algunos no se saben el orden de salida, se intercalan participantes que sí se lo saben para que unos ayuden a otros

Ser capaz superar la dificultades

- Una participante tiene una dificultad motriz importante en la extremidades superiores pero se esfuerza mucho por juntar los brazos y lo consigue
- Les parece muy complicado y difícil, pero repiten y repiten hasta que sale bien



OBSERVACION PARTICIPANTE: TEMAS

Ayuda mutua. Sin colaboración no sale

- Aquellos participantes que no lo lograban a la primera fueron ayudados por otros de manera espontánea
- Como algunos no se saben el orden de salida, se intercalan participantes que sí se lo saben para que unos ayuden a otros
- Les da seguridad fijarse en los movimientos de otros

Respeto a las diferencias

- El grupo de jóvenes está sorprendido por la participación de personas con dificultades para moverse
- Se respetan y nadie se ha reído de nadie por hacer algún movimiento mal

Puntualidad y compromiso

- A medida que avanzan las sesiones el grado de implicación cada vez es mayor y la puntualidad es excelente
- Muy puntuales, algunos no comen o esperan más de media hora para no llegar tarde



PERSONA



- Somos todos
- Todos tenemos un lugar en el mundo
- Podemos hacer muchas cosas unidos

Somos un grupo

HOSPITALIDAD



- Acogida
- Abrir la puerta de casa
- Ayudar al otro

Respeto a las diferencias



Dignidad



- Agresiones.
- Cuando no te dejan hablar ni opinar
- Hay personas que si reconocen ese valor de la persona

Respeto a las
diferencias



Vulnerabilidad



- Lo que es frágil.
- Lo que hay que proteger y ayudar
- Debilidad o punto débil

Ayuda mutua.
Sin colaboración
no sale

Aprender a ser
responsables

Responsabilidad



- Hacer las cosas sin que te las mande nadie.
- No vienes y lo dices para que lo sepan.
- Preocuparse de los demás

Aprender a ser responsables

Puntualidad y compromiso



Somos un grupo

Bioética

Aprender a ser responsables

Ayuda mutua. Sin colaboración no sale

Puntualidad y compromiso



Ser capaz superar la dificultades

Diferenciar lo que está bien y lo que está mal.

Respeto a las diferencias



CAPACES CON ALMA



- Todos somos capaces de hacerlo.
- Capaces de expresar con el cuerpo la bioética.
- Lo han hecho con el alma, con el corazón.
- Todos somos diferentes y habéis logrado que tanta diferencia se conjugue entre todos.





ORDEN HOSPITALARIA de
SAN JUAN DE DIOS

BIOÉTICA

I CONGRESO MUNDIAL DE BIOÉTICA
I WORLD BIOETHICS CONFERENCE



MUCHAS GRACIAS!